



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO TECNICO STATALE "A. DE SIMONI – M. QUADRIO"

Via Tonale n.14 - 23100 SONDRIO Tel. 0342/ 514516 - 216255 Fax. 0342/ 514798
Cod. Fisc. 93023670149 - Codice Istituto: SOTD070002 – Sito web: www.iisdesimoni.gov.it - E-Mail: sotd070002@istruzione.it;
E-Mail PEC: sotd070002@pec.istruzione.it

Prot. 248.1.8.e

Ai Dirigenti Scolastici
Lombardia Ambito 33 – Sondrio

Gentili colleghi,

Vi trasmetto il Piano di Formazione per l'Ambito 33, elaborato sulla base dei fabbisogni emersi durante la riunione di rete del 12 dicembre 2018 e della disponibilità finanziaria assegnata per il corrente anno (54.478 €), da cui vanno dedotti i contributi richiesti da varie scuole per attività formative organizzate autonomamente.

Il Piano di rete Ambito 33, mirando ad una sintesi tra priorità nazionali, piani di formazione delle scuole e fabbisogni specifici dei docenti, si focalizzerà sui seguenti obiettivi formativi:

1. Inclusione e formazione per docenti di sostegno privi del titolo di specializzazione;
2. Didattica per competenze e valutazione delle competenze;
3. Gestione di classi complesse e di alunni con problematiche comportamentali;
4. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: laboratori di diffusione e disseminazione degli applicativi G-Suite for Education;
5. Competenze in lingua Inglese, sia per l'insegnamento CLIL – DNL, sia per lo sviluppo professionale dei docenti specializzati della scuola primaria, con la rigorosa formazione di gruppi sufficientemente omogenei per livello di preparazione e la esplicita finalizzazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche.

A valle della raccolta delle iscrizioni, da far pervenire a questo istituto entro e non oltre sabato 26 gennaio sui fogli excel allegati, verrà definito l'effettivo calendario dei corsi e sarà possibile valutare la messa in campo di ulteriori azioni formative.

Sondrio, 17 gennaio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gianmaria Toffi

Documento informatico firmato digitalmente da GIANMARIA TOFFI
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Calendario di massima dei corsi: febbraio 2019 – novembre 2019

Il presente calendario potrà essere variato nelle sedi e nel numero di percorsi attivati sulla base delle effettive iscrizioni registrate ai corsi proposti.

Corso	Destinatari	Durata (ore)	Periodo	N° iscritti	Città	Sede
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 1 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – marzo 2019	20	Bormio	IC
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 1 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – marzo 2019	20	Tirano	IC
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 1 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – marzo 2019	20	Sondrio	De Simoni
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 2 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	marzo – maggio 2019	20	Bormio	IC
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 2 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	marzo – maggio 2019	20	Tirano	IC
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 2 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	marzo – maggio 2019	20	Sondrio	De Simoni
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 3 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	settembre - novembre 2019	20	Bormio	IC
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 3 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	settembre - novembre 2019	20	Tirano	IC
Inclusione e formazione dei docenti sul sostegno MODULO 3 *	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	settembre - novembre 2019	20	Sondrio	De Simoni
didattica per competenze e valutazione delle competenze	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – ottobre 2019	15	Bormio	IC

didattica per competenze e valutazione delle competenze	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – ottobre 2019	15	Tirano	IC
didattica per competenze e valutazione delle competenze	Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Tirano	Pinchetti
didattica per competenze e valutazione delle competenze	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – ottobre 2019	15	Sondrio	De Simoni
didattica per competenze e valutazione delle competenze	Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
didattica per competenze e valutazione delle competenze	Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – giugno 2019	15	Sondrio	De Simoni
La gestione di classi complesse e di alunni con problematiche comportamentali	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Bormio	IC
La gestione di classi complesse e di alunni con problematiche comportamentali	IC e Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Tirano	IC
La gestione di classi complesse e di alunni con problematiche comportamentali	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
La gestione di classi complesse e di alunni con problematiche comportamentali	Secondaria II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: laboratori di diffusione e disseminazione	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Bormio	IC
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: laboratori di diffusione e disseminazione	IC	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: laboratori di diffusione e disseminazione	Secondaria di II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Tirano	Pinchetti
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: laboratori di diffusione e disseminazione	Secondaria di II grado	18 (+ 7 lavoro autonomo)	Febbraio – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni

Inglese → B1	IC e Secondaria II grado	36 + 24 conversazione ML	Marzo – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
Inglese → B1	IC e Secondaria II grado	36 + 24 conversazione ML	Marzo – novembre 2019	15	Bormio	Alberti
Inglese → B1	IC e Secondaria II grado	36 + 24 conversazione ML	Marzo – novembre 2019	15	Livigno	IC
Inglese → B2	IC e Secondaria II grado	36 + 24 conversazione ML	Marzo – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
Inglese → B2	IC e Secondaria II grado	36 + 24 conversazione ML	Marzo – novembre 2019	15	Tirano	Pinchetti
Inglese → C1	IC e Secondaria II grado	36 + 24 conversazione ML	Marzo – novembre 2019	15	Sondrio	De Simoni
	Tot. ore aula:	774	Docenti coinvolti:	480		

*** Corso docenti sostegno**

MODULO 1 (febbraio – marzo 2019)	La disabilità: la prospettiva medico-psichiatrica
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tipologie di handicap definite nei repertori diagnostici, in base alla loro frequenza nella popolazione scolastica (9 h) • L'ottica DSM e quella ICF: il modello bio-psico-sociale (3 h) • Tipologie di disabilità e relative prospettive di funzionamento e di relazione nel contesto scolastico (6 h)
MODULO 2 (marzo – maggio 2019)	Lavorare per il sostegno e l'integrazione scolastica
	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola come sistema di ruoli e di relazioni: il contesto classe e l'istituto (3 h) • Pluralità degli obiettivi e loro articolazione: apprendimento, relazioni, autonomie (3 h) • L'interazione tra alunno disabile e docenti (3 h) • L'interazione tra alunno disabile e compagni (3 h) • L'interazione tra alunno disabile e figure esterne alla classe (adulti e pari) (3 h) • Il ruolo dell'insegnante di sostegno (3 h)
MODULO 3 (settembre – novembre 2019)	Normativa, organi collegiali, documentazione, monitoraggio dei piani
	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione della normativa e le fonti principali: dalla L. 104/1992 al D.Lgs 66/2017 (3 h) • Gli organi coinvolti nella stesura dei diversi documenti, le loro funzioni e relazioni (3 h) • Il processo di elaborazione dei documenti di coinvolgimento o pertinenza della scuola: fasi, ruoli e tempi (3 h) • Il processo di stesura e condivisione del PEI: il ruolo del docente di sostegno e quello del CdC e della famiglia (3 h) • Il PEI: contratto formativo speciale e strumento di lavoro per il CdC (6 h)

Profili professionali dei formatori:

- Psicologo esperto di organizzazioni scolastiche e di psicologia scolastica (moduli 1 e 2)
- Formatore esperto sulla normativa relativa al sostegno (modulo 3)

Ciascuno dei tre moduli (18 ore d'aula, con modalità frontali e laboratoriali e 7 ore di elaborazione personale e riflessione documentata sul vissuto professionale) ha una autonoma coerenza e consistenza interna e può pertanto essere oggetto di specifica attestazione.