



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it - E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

AVVISO N. 182 /D

Tirano, 24.01.2019

A TUTTI DOCENTI

SEDE – S.A. IPIA

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

Oggetto: iscrizione corso di formazione on-line Progetto “Dislessia amica Livello Avanzato”

L'Associazione Italiana Dislessia, con Fondazione TIM e d'intesa con il MIUR, propone per il corrente anno scolastico, con il Progetto “**Dislessia Amica Livello Avanzato**”, un **percorso di formazione di e-learning** rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Possono accedere al percorso sia i docenti che, nei precedenti anni scolastici, hanno già partecipato al corso “Dislessia amica”, sia nuovi docenti.

Il percorso di e-learning, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata stimata di circa 50 ore e sarà strutturato in due fasi:

La prima fase prevede cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

MODULO 1 - Funzioni esecutive e processi d'apprendimento. Diagnosi e PDP.

MODULO 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

MODULO 3 - Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

MODULO 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento. Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni modulo dovrà svolgere un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al modulo successivo.

La seconda fase del percorso formativo sarà invece caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado. Al completamento dello specifico percorso, ogni docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo.

Per completare con successo il percorso formativo bisogna aver studiato tutte le lezioni, visti tutti i video, risolto correttamente i questionari entro il tempo massimo di 3 mesi, cioè la durata del turno. Non si accettano deroghe: scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

Il singolo docente riceve un attestato di partecipazione al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari nel tempo prestabilito.

Il nostro Istituto ha aderito a tale Progetto: **la piattaforma e-learning sarà attiva dal 01/03/2019 al 31/05/2019.**

La scuola ottiene la certificazione al percorso formativo solo se almeno il 60% dei docenti partecipanti completa con successo il percorso formativo entro il 31/05/2019 (senza possibilità di deroghe).

I docenti interessati ad accedere al percorso formativo devono **inviare la propria richiesta all'indirizzo mail sois008005@istruzione.it**, specificando nome e cognome, la disciplina insegnata, il proprio codice fiscale ed una mail attiva (nella quale riceverà le credenziali di accesso alla piattaforma di formazione) **ENTRO SABATO 9 FEBBRAIO 2019.**

Il progetto si attiverà al raggiungimento del numero minimo di 15 iscritti (ed un massimo di 50 docenti) per tutto l'IIS "Pinchetti".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossana Russo

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi

e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 D.Lgs 12/02/1993, n. 39