



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520  
 Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143  
 Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFR9A

e-mail: [soic81900b@istruzione.it](mailto:soic81900b@istruzione.it) – [soic81900b@pec.istruzione.it](mailto:soic81900b@pec.istruzione.it) – <https://www.icsondriocentro.edu.it>

**A tutto il personale in servizio  
 presso gli Istituti Comprensivi e IIS  
 Provincia di SONDRIO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 pubblicato in Gazzetta Ufficiale n.267 del 16.11.2018 e vigente a decorrere dal 17.11.2018;

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTI** i progetti relativi all'a.s. 2019-2020 e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019/2022;

**VISTI** gli esiti della circolare interna n. 55 del 31.10.2019;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di docenti esperti ai quali conferire contratti di prestazione d'opera per la realizzazione dei suddetti progetti;

**RENDE NOTO**

che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi di docenza nell'ambito delle sottoelencate attività:

**SCUOLA INFANZIA**

<b>Titolo progetto</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Finalità e obiettivi</b>	<b>Conoscenze abilità e competenze (requisiti dell'esperto)</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>YOGA BIMBI</b>	Attraverso il gioco verranno proposte ai bambini esperienze mirate al benessere psicofisico individuale e alla sintonia di gruppo. L'aspetto ludico con cui verranno proposte le lezioni aiuta a creare quello spazio di accoglienza e di ascolto indispensabile per conoscere il proprio corpo, per imparare a scaricare le tensioni e a rilassarsi per migliorare la qualità dell'attenzione e per stare meglio con gli altri.	<b>Acquisire</b> maggior consapevolezza del proprio corpo nello spazio <b>Sperimentare</b> e perfezionare singole posizioni statiche <b>Sperimentare</b> l'ascolto e il controllo del respiro <b>Sviluppare</b> capacità di autocontrollo e disciplina <b>Acquisire</b> tecniche di rilassamento e di concentrazione <b>Migliorare</b> la capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo <b>Aprirsi</b> all'altro, sviluppare nuove modalità comunicative	Insegnante di Yoga con diploma specifico - Formazione specifica inerente il progetto - Esperienze pregresse con bambini della Scuola dell'Infanzia - anni di servizio prestati in qualità di docente sia a tempo indeterminato e/o a tempo determinato nell'ordine di scuola indicato	Ampliare l'auto-percezione e la consapevolezza corporea; sviluppare e dirigere la propria concentrazione; gestire lo stress emotivo; rafforzare il senso di appartenenza al gruppo.

<b>Unità progettuali</b>	<b>Docenza e progettazione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Compenso</b>	<b>Sede corso</b>
1	8 lezioni L'articolazione delle lezioni verrà concordata con il referente del progetto.	I quadrimestre a.s. 2019-2020	<b>Max € 480,00</b> (lordo omnicomprensivo)	Palestra Poggiridenti

<b>Titolo progetto</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Finalità e obiettivi</b>	<b>Conoscenze abilità e competenze</b> (requisiti dell'esperto)	<b>Risultato atteso</b>
<b>ENGLISH TIME</b>	<p>Il progetto è indirizzato ai bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia.</p> <p>Volto a introdurre i primi elementi della lingua inglese, vuole essere un'esperienza che li coinvolga dal punto di vista affettivo ed emotivo per sollecitarli a comunicare.</p> <p>Attraverso attività divertenti e creative si vuole aiutare i bambini all'approccio al bilinguismo e avvicinarli a una lingua straniera.</p>	<p><b>Stimolare</b> la curiosità verso una lingua diversa dalla propria</p> <p><b>Avvicinarsi</b> in modo giocoso a un nuovo codice linguistico</p> <p><b>Stimolare</b> interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera</p> <p><b>Acquisire</b> i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico</p> <p>Imparare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino</p> <p><b>Memorizzare</b> semplici filastrocche e canzoncine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o altro titolo valido per l'insegnamento della lingua inglese</li> <li>- esperienze pregresse inerenti il progetto</li> <li>- adeguata formazione/aggiornamento in materia linguistica</li> <li>- anni di servizio prestati in qualità di docente di lingua inglese sia a tempo indeterminato e/o a tempo determinato;</li> <li>- uso delle tecnologie informatiche per una didattica innovativa</li> </ul>	Avvicinarsi in modo giocoso e divertente al nuovo codice linguistico

<b>Unità progettuali</b>	<b>Docenza e progettazione</b> (n. lezioni /n. ore)	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Compenso</b>	<b>Sede progetto</b>
1	1 ora a cadenza settimanale per un totale massimo di 10 ore	Seconda parte dell'anno scolastico	<b>Max € 500,00</b> (lordo omnicomprendivo)	Aula scuola dell'infanzia

<b>Titolo progetto</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Finalità e obiettivi</b>	<b>Conoscenze abilità e competenze</b> (requisiti dell'esperto)	<b>Risultato atteso</b>
<b>LABORATORIO TEATRALE</b>	Attività di clowneria, recitazione, drammatizzazione.	L'esperienza teatrale come strumento e stimolo per esprimere la creatività personale, la scoperta del sé e dell'interazione cooperativa con gli altri.	Esperienza nelle attività di laboratorio teatrale nelle scuole. Competenza nella creazione e performance teatrali. Esperto in clowneria. Qualifica da educatore socio-pedagogico.	Promozione delle capacità espressive. Ideazione e organizzazione di uno spettacolo finale.

<b>Unità progettuali</b>	<b>Docenza e progettazione</b> (n. lezioni /n. ore)	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Compenso</b>	<b>Sede progetto</b>
1	Percorsi con un minimo di 10 incontri Per le classi 1 <sup>^</sup> / 2 <sup>^</sup> corso di clowneria Per le classi 3 <sup>^</sup> / 4 <sup>^</sup> / 5 <sup>^</sup> corso di teatralità L'articolazione degli incontri verrà concordata con il referente del progetto.	Dal mese di gennaio al mese di maggio 2020	<b>Max € 1.195,00</b> (lordo omnicomprendivo)	Scuola primaria "CEDERNA" Montagna in Valtellina

<b>Titolo progetto</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Finalità e obiettivi</b>	<b>Conoscenze abilità e competenze</b> (requisiti dell'esperto)	<b>Risultato atteso</b>
<b>CANTO ANCH'IO</b>	Il progetto ha l'intento di permettere agli alunni di approfondire il linguaggio musicale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;</li> <li>- valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni bambino;</li> <li>- acquisire abilità nella maturazione del senso ritmico e nell'esperienza del canto;</li> <li>- eseguire canti monodici sempre più complessi;</li> <li>- acquisire competenze formative ed abilità tecniche strumentali, in particolare nell'utilizzo del flauto dolce;</li> <li>- promuovere la socializzazione e lo sviluppo di comportamenti collaborativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Essere in possesso di diploma/laurea riconosciuto/a ai fini dell'insegnamento della musica;</li> <li>-saper proporre interventi didattici ed educativi adeguati all'età e alla condizione dell'interlocutore;</li> <li>-esperienza lavorativa di insegnamento sia a tempo indeterminato e/o tempo determinato;</li> <li>- formazione/aggiornamento nelle materie previste dal progetto</li> <li>-uso delle tecnologie informatiche per una didattica innovativa in funzione del progetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suscitare negli alunni interesse e desiderio di approfondire le conoscenze musicali;</li> <li>- promuovere l'utilizzo di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione;</li> <li>- potenziare le attitudini canore e musicali;</li> <li>- consentire ad ognuno, attraverso la costante metodologia del fare musica d'insieme, di interagire positivamente con il gruppo classe per favorire un'armonica crescita individuale e collettiva, nel</li> </ul>

				<p>pieno rispetto di se stessi e degli altri;</p> <p>-sviluppare, attraverso l'educazione musicale, le competenze dei bambini, in relazione alla fruizione e alla produzione di eventi musicali.</p>
--	--	--	--	--

<b>Unità progettuali</b>	<b>Docenza e progettazione</b> (n. lezioni /n. ore)	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Compenso</b>	<b>Sede progetto</b>
1	<p>n. <b>26 ore</b> di attività da suddividere nel seguente modo:</p> <p>n. 24 ore da distribuire sulle classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup> e</p> <p>n. 2 ore da utilizzare per le prove del saggio di fine anno scolastico.</p>	Da marzo 2020	<b>Max € 1.208,50</b> (lordo omnicomprensivo)	Scuola Primaria "Montalcini" di Montagna in Valtellina

<b>Titolo progetto</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Finalità e obiettivi</b>	<b>Conoscenze abilità e competenze (requisiti dell'esperto)</b>	<b>Risultato atteso</b>
<b>LET'S CHAT...</b>	<p>Intervento di un insegnante madrelingua un'ora alla settimana in ogni classe terza nel secondo quadrimestre ( febbraio – marzo).</p> <p>Il docente madrelingua affiancherà l'insegnante curricolare con cui concorderà la tipologia del suo intervento per supportare e motivare gli alunni ad un maggior uso della lingua inglese in classe.</p> <p>Nel mese di aprile l'insegnante madrelingua utilizzerà due ore consecutive a settimana, per un totale di 4 ore, a supporto della preparazione all'esame KET, solo per il gruppo di alunni che intendono sostenere tale prova.</p>	<p>Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sapersi muovere in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Essere in grado di esprimersi in situazioni relative ad argomenti familiari o di interesse personale. Saper descrivere esperienze o avvenimenti e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.</p>	<p>Competenze specifiche in lingua inglese ( British English).</p> <p>Competenze a livello didattico e relazionale.</p> <p>( esperienze lavorative con adolescenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere insegnante o educatore nell'ambito delle scuole di I e II grado a tempo indeterminato e/o a tempo determinato;</li> <li>- saper proporre interventi educativi adeguati all'età e alla condizione dell'interlocutore;</li> <li>- formazione/aggiornamento nelle materie previste dal progetto</li> <li>-uso delle tecnologie informatiche per una didattica innovativa in funzione del progetto</li> </ul>	<p>Offrire ai ragazzi un'ulteriore opportunità di sviluppare una reale competenza comunicativa, intesa come capacità di utilizzare operativamente la lingua, in maniera libera e personale, ad un livello adeguato all'età e alle capacità degli studenti, per rispondere all'esigenza di comprendere e di esprimersi, in modo sufficientemente corretto ed adeguato, a differenti situazioni di comunicazione.</p>

<b>Unità progettuali</b>	<b>Docenza e progettazione</b> (n. lezioni /n. ore)	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Compenso</b>	<b>Sede progetto</b>
1	<p>Incontro docenti curricolari di inglese con l'insegnante madrelingua per concordare orario delle lezioni e attività prima del suo intervento nelle classi.</p> <p>8 lezioni in ogni classe 3<sup>^</sup>  3 A - B referente classi prof.ssa Fumagalli Chiara  3C - referente classe prof.ssa Bondio Paola  3D - referente classe prof.ssa Macchia Nicoletta  3E - referente classe prof.ssa Casale Marialuisa</p> <p>4 lezioni extracurricolari pomeridiani a supporto della preparazione al KET</p> <p><i>L'articolazione degli incontri verrà concordata con il referente del progetto</i></p>	Febbraio/maggio 2020	<b>Max € 1.800,00</b> (lordo omnicomprensivo)	Alunni classi 3 <sup>^</sup> - Scuola Secondaria "Ligari"

Possono presentare la propria candidatura tutte le persone fisiche dipendenti di questa Istituzione Scolastica.

### **FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

La presente nota è finalizzata alla predisposizione di una graduatoria di Docente/esperto per i progetti sopra elencati. La scuola redigerà la graduatoria tenendo comunque in considerazione le competenze specifiche che emergeranno dall'allegato MODELLO A e dal Curriculum Vitae rispondenti ai progetti da trattare e alle esperienze maturate all'interno delle azioni coerenti a quanto richiesto nei progetti stessi.

### **COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO**

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nell'attività di progetto ed assicurare un clima di partecipazione attiva e motivazione da parte degli alunni interessati;
- produrre materiali che possano essere messi a disposizione;
- svolgere lezioni frontali, e/o individuali guidate e laboratoriali, utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati;

Il Docente esperto è tenuto inoltre al rispetto delle indicazioni previste dal Codice di Comportamento delle P.A. vigente e ad attenersi agli obblighi di vigilanza nei confronti degli alunni.

### **INCARICHI E COMPENSI**

Negli incarichi saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla produzione dei materiali di supporto allo svolgimento dei progetti.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti da questo Istituto Scolastico si è tenuto in considerazione il costo orario di cui al CCNL vigente vincolato però alla disponibilità finanziaria per la realizzazione dei progetti.

Il compenso spettante verrà corrisposto al termine delle attività previa verifica delle azioni svolte e compilazione dei format all'uopo predisposti e consegnati all'atto della sottoscrizione dei contratti.

Si precisa che nel piano finanziario non è previsto alcun rimborso spese per i docenti/esperti.

### **REQUISITI DI ACCESSO**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione secondo l'allegato MODELLO A dichiarando sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di appartenere ad uno Stato membro dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- di essere iscritto alle liste elettorali del Comune di \_\_\_\_\_;
- di eleggere come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione il seguente indirizzo:  
\_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non deve aver riportato, in applicazione del D.Lgs.4 marzo 2014 n.39 (in attuazione della direttiva 2011/193/UE) condanne per taluno dei reati di cui agli artt.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinques e 609-undicies del codice penale;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- essere in possesso di esperienze precedenti nella stessa unità formativa;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

La domanda deve essere firmata, in calce, a pena di nullità e dovrà presentare la seguente dicitura:

*"Io/La sottoscritt \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, DICHIARA che tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale corrispondono al vero".*

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese da candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando i punteggi attribuiti ai titoli dichiarati dai candidati secondo la scheda di valutazione di seguito sintetizzata:

TITOLI		PUNTI (100 punti)
<b>A</b>	<b>TITOLO DI STUDIO</b> (max 15 punti)	
	Titolo di studio <b>specifico</b> per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)	10
	Titolo di studio <b>non specifico</b> per il modulo prescelto (Altra Laurea o Master)	2,5 punti per ogni titolo (max 5 punti)
<b>B</b>	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (max 25 punti)	
	Anni di servizio a tempo indeterminato effettivamente prestati in qualità di docente nella scuola del primo o del II ciclo di Istruzione o a tempo determinato per almeno 180 gg. in un a.s.	1,00 punti per ogni anno (max 20 anni)
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per ogni anno (max 5 a.s.)
<b>C</b>	<b>FORMAZIONE</b> (max 25 punti)	
	Formazione specifica inerente il progetto	2 punti per corso (max 5 corsi)
	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti i temi previsti dal progetto	2 punti per corso (max 5 corsi)
	Formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	1 punto per ogni titolo (max 5 titoli)
<b>D</b>	<b>ESPERIENZA</b> (max 35 punti)	
	Comprovata esperienza lavorativa svolta nel settore inerente alla tipologia di intervento previsti dal progetto tenuto conto dell'ordine di scuola richiesto	7 punti per esperienza (max 5 esperienze)

La Commissione valuterà i titoli, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presente circolare, pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato

MODELLO A e nel Curriculum Vitae in formato Europeo.

L'istituto Comprensivo si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio complessivo prevarrà il miglior punteggio ottenuto per le esperienze professionali inerenti l'area tematica.

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione dovranno essere presentate complete di:

1. DICHIARAZIONE DI CUI AL MODELLO A redatto ai sensi del D.P.R. 445/2000;
2. CURRICULUM VITAE AGGIORNATO;
3. CURRICULUM VITAE PRIVO DI DATI SENSIBILI ai fini degli obblighi di pubblicazione in caso di aggiudicazione;
4. DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ di cui al MODELLO B;
5. DICHIARAZIONE DI INCARICHI IN ESSERE di cui al MODELLO C.

Dette domande di partecipazione dovranno **PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE le ore 12.00 di Mercoledì 20 novembre 2019** presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Centro" – via Colombaro, 8 – 23100 Sondrio consegnate a mano o a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [soic81900b@pec.istruzione.it](mailto:soic81900b@pec.istruzione.it).

Non saranno accettate domande inviate oltre il termine suindicato.

Le domande saranno pertanto accolte in busta chiusa oppure mediante PEC purché sia riportata sulla busta oppure nell'oggetto della mail inviata via pec, la dicitura esatta del progetto al quale si intende partecipare secondo le seguenti modalità:

**“Contiene domanda partecipazione – \_\_\_\_\_ - a.s. 2019/2020”**  
*Indicare il titolo del progetto*

In caso di posizione utile in graduatoria ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserverà la possibilità di chiedere la documentazione completa di quanto dichiarato.

Il personale docente del corso predetto, in base ai criteri di seguito elencati, riceverà apposito incarico dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Centro".

Le prestazioni non costituiranno rapporti di impiego continuativo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dalla presente circolare;
- non redatte sui modelli di domanda allegati;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste del Curriculum Vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande pervenute saranno valutate da apposita Commissione giudicatrice che esaminerà le istanze pervenute stilerà apposita graduatoria, che verrà resa nota mediante circolare interna e nelle forme di pubblicità previste dalla normativa vigente **entro giovedì 21.11.2019**.

La Scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

### FORMAZIONE, VALIDITÀ E UTILIZZO GRADUATORIA

La commissione formulerà la graduatoria sulla base dei titoli presentati dai candidati.

Le convocazioni saranno effettuate via e-mail e/o telefonicamente, iniziando dal vertice della relativa graduatoria. A tale scopo variazioni d'indirizzo e recapiti telefonici dovranno essere tempestivamente comunicate con e-mail.

Verrà dichiarato decaduto dalla graduatoria colui che, invitato dall'Amministrazione per l'accettazione formale e/o la firma del contratto, rinuncia o non si presenta.

Decadono dalla graduatoria con provvedimento motivato, anche coloro che durante il servizio riportano un giudizio negativo.

Il candidato che non risulterà in possesso dei requisiti prescritti o si sia reso responsabile di dichiarazioni false sarà cancellato dalla graduatoria e dichiarato decaduto dalla nomina.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'amministrazione comporta, comunque, in qualsiasi momento, la risoluzione del contratto.

### INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, detto anche GDPR, i dati personali forniti dai candidati saranno



raccolti presso questo Istituto, per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto secondo quanto indicato nell'informativa per dipendenti e collaboratori disponibile anche all'indirizzo <https://www.icsondriocentro.edu.it> sul sito istituzionale nell'area Trattamento Dati personali.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ombretta Meago.

Referente del Procedimento amministrativo per la parte istruttoria è il DSGA sig.ra Laura Caspani.

Allegati alla presente circolare:

MODELLO A – Dichiarazione di partecipazione alla selezione redatta ai sensi del D.P.R. 445/2000;

MODELLO B – Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità;

MODELLO C – Dichiarazione di incarichi in essere.

OM/lc

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ombretta Meago**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa