



ATTO DI INDIRIZZO

PER IL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

2019-2022



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it- E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

Prot. n. 10452

Al Collegio docenti
Al Consiglio di Istituto
Al D.s.g.a
Al personale A.T.A.

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa (art. 1 c. 14, L. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il punto 4, c. 14
- VISTO** l'art. 21 della L.59/97
- VISTO** il D.P.R. 275/99 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche” ed in particolare gli artt.3, così come modificato dalla Legge n. 107/2015, 4 e 5, c.1
- VISTO** il Regolamento recante le Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui al D.P.R. 89/2010
- VISTI** gli obiettivi formativi individuati come prioritari tra quelli declinati dal comma 7, le cui aree di intervento sono state successivamente ricondotte ai sette campi indicati dalla Nota Miur Prot. 30549 del 21 settembre 2015
- VISTI** gli esiti del Rapporto di autovalutazione e le priorità indicate
- VISTA** la nota MIUR n. 17832 del 16/10/2018
- PRESO ATTO** che la data di apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2019-20 è fissata al 7 gennaio 2019
- SENTITI** al riguardo il Collegio docenti e il Consiglio di istituto
- PRESO ATTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it- E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

EMANA

il seguente atto di indirizzo per la elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022

L'attività dell'Istituto di Istruzione Superiore "B. Pinchetti" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2019-2022 al fine di indicare, **in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV**, tenuto conto della qualità delle iniziative culturali e formative consolidate nell'Istituto, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010, degli Istituti professionali (DPR 87/2010, D.lgs 62/2017 e D.I. 92/2018) e tecnici (DPR 88/2010), delle norme regionali per il sistema IeFP (LR 19/2007 e successive modificazioni) e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto Pinchetti garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo allo sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale, rafforzando la padronanza dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi post diploma (ITS e IFTS), universitari in tutti i settori e l'accesso al mondo del lavoro.

MISSION DELL'ISTITUTO

I principi fondamentali della Costituzione in materia di istruzione e di Diritto allo Studio sono alla base della mission dell'Istituto che, riconoscendo la centralità dello studente, individua le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.

DIMENSIONE EDUCATIVA

Garantisce:

- la scuola come luogo della conoscenza, per innalzare i livelli di istruzione, produrre nuovi saperi, conseguire le competenze trasversali e avviare all'apprendimento permanente;
- il successo formativo per ognuno, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e delle pari opportunità;
- l'apertura alla dimensione europea, globale ed interculturale, puntando anche sulla valorizzazione delle competenze linguistiche;
- uguali opportunità formative e di istruzione a tutti gli utenti (diritto allo studio), per contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- l'inclusione degli alunni disabili, con DSA e/o bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri;



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it- E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

- la valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare nazionali di indirizzo e competizioni nei diversi ambiti disciplinari;
- l'orientamento in entrata, l'accoglienza e il riorientamento degli alunni e l'orientamento in uscita (Università, ITS e mondo del lavoro);
- interventi per contrastare l'abbandono e diminuire il tasso di dispersione scolastica, attraverso recupero disciplinare, attività motivazionali e supporto psicologico;
- l'innovazione metodologico didattica e la promozione della didattica laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- percorsi di alternanza scuola/lavoro, in linea con il profilo e le competenze dei diversi indirizzi e tenendo conto delle norme sulla sicurezza (DL. 81/2008);
- attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, coerenti con i curricula, in stretto rapporto con il territorio e con le esigenze delle famiglie;
- potenziamento dei linguaggi non verbali (motori, espressivi, artistici...);
- conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico/culturale del territorio.

DIMENSIONE GESTIONALE-AMMINISTRATIVA

Garantisce:

- partecipazione e collegialità di tutte le componenti della comunità scolastica;
- apertura e interazione con il territorio;
- efficacia, efficienza e trasparenza dell'azione educativa ed amministrativa;
- imparzialità, obiettività, equità e regolarità nell'erogazione del servizio scolastico;
- periodiche azioni di valutazione/autovalutazione ai fini del piano di miglioramento dell'Istituzione;
- costante formazione del personale docente e ATA;
- azione di monitoraggio, formazione e gestione della sicurezza;
- potenziamento delle risorse economiche attraverso la partecipazione ai PON, a bandi e concorsi.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti all'intero percorso formativo;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it- E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- educazione alla cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica;
- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- le attività di orientamento post-diploma (ITS, IFTS, universitario...) e di conoscenza del mondo del lavoro;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali, multimediali avvalendosi delle nuove tecnologie;
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale;
- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza e sviluppo competenze relazionali/comunicative dei docenti.

La programmazione didattica di tutte le classi, tenendo conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie, dovrà fare riferimento:

- ai percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- ai percorsi di tutoring e peer education;
- ai piani educativi individualizzati (PEI) degli alunni disabili;
- ai piani didattici personalizzati (PDP) per alunni con bisogni educativi speciali o con disturbi specifici di apprendimento;
- alla programmazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio, prevedendo l'organizzazione di attività culturali in sinergia con le altre realtà educative-formative e realizzare percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, il Direttore della sede IPIA, i Coordinatori di Classe, i responsabili di indirizzo, i coordinatori delle aree disciplinari, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i Responsabili di Laboratorio, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it- E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI IN RIFERIMENTO AL COMMA 7 DELLA L. 107/2015

Si identificano i seguenti obiettivi in ordine di priorità:

1. prevenzione e contrasto della **dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali e applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014, (comma 7, l);
2. valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning), (comma 7, a);
3. potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**, (comma 7, b);
4. potenziamento delle **metodologie laboratoriali** e delle **attività di laboratorio**, (comma 7, i);
5. sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, (comma 7, h);
6. incremento della qualità dei percorsi di **alternanza scuola-lavoro**, (comma 7, o);
7. sviluppo di **comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, (comma 7, e) ;
8. sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, (comma 7, d);
9. valorizzazione del merito e del talento, (comma, q);
10. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con il CPIA e reti di scuole, (comma 7, r);
11. definizione di un sistema di orientamento, (comma 7, s);
12. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, **aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese (comma 7, m).

Il presente atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso note agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.