



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"
via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it – E-mail: sois008005@istruzione.it
Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

Bando di selezione Tutor PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - FSE - potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro *Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale*
Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5.B	10.2.5B - FSEPON-LO-2017-3	Alternanza scuola lavoro: competenze linguistiche e digitali in ambito europeo	€ 42.253,50
CIG:		CUP: : J75B1700024007	

Il dirigente scolastico

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 del MIUR e la relativa candidatura dell'Istituto d'Istruzione Superiore Balilla Pinchetti di Tirano con il progetto "Alternanza scuola lavoro: competenze linguistiche e digitali in ambito europeo;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/182 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto identificato dal codice 10.2.5.B-FSEPON-LO-2017-3 e finanziato per complessivi € 42.253,50;
- VISTA la propria nota prot. n. 2062/4.5.a del 01/03/2018 relativa alla dichiarazione di avvio del suddetto progetto;
- VISTO il decreto prot. n. 2068/4.5.a del 01/03/2018 relativo all'assunzione in bilancio del suddetto finanziamento;
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020;
- VISTO il decreto legislativo 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che "L'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. n.44/2001;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	SOTTOAZIONE: 10.2.5.B Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
10.2.5B - FSEPON-LO-2017-3	Alternanza scuola lavoro: competenze linguistiche e digitali in ambito europeo

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di una figura **TUTOR SCOLASTICO** e di **TUTOR ACCOMPAGNATORE** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Balilla Pinchetti di Tirano

1. Descrizione Progetto e Modulo

Il progetto si prefigge di variare e ampliare il campo esperienziale degli studenti, ampliando l'offerta formativa con un approccio al mondo del lavoro europeo potenziando le capacità espressive in lingua inglese. Sono previste ore di formazione in aula e nella scuola all'estero, corredate da ore di tirocinio presso aziende estere.

2. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Offrire allo studente un percorso integrato mirato a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, nonché alla maturazione delle seguenti competenze chiave di cittadinanza, auspicabili in uscita da un percorso formativo secondario superiore, e che saranno opportunamente verificate, valutate, nonché certificate alla fine del percorso:

- Comunicare nella propria lingua madre e in lingua straniera (inglese): comprendere messaggi di genere diverso e di complessità crescente;
 - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo valorizzando le proprie capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo alla realizzazione delle attività, collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri;
 - Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;
 - Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni
-

3. Obiettivi formativi e descrizione del modulo in oggetto con tipologia di tutor

Si prevedono attività in aula presso l'Istituto Pinchetti e attività all'estero presso una scuola di Dublino.

Nel corso delle prime, gli studenti saranno affiancati da un docente madrelingua inglese per il potenziamento delle attività di speaking e listening.

Presso la scuola all'estero sarà effettuato un corso di lingua da almeno 15 ore settimanali, tenuto da insegnanti madrelingua qualificati, improntato sul rafforzamento dell'abilità di comunicazione in ambito professionale, attraverso la simulazione di situazioni tipiche quali: presentazioni e negoziazioni, colloqui di lavoro, stesura di corrispondenza commerciale, di curricula vitae e di profili nell'ambito degli interessi del gruppo di studio. A completamento del programma verranno organizzate visite aziendali nel settore di interesse, guidate da un tutor interno che analizzerà l'azienda in tutti i suoi aspetti. A fine soggiorno verrà rilasciato un certificato attestante il numero di ore dell'esperienza formativa che concorreranno al raggiungimento del monte ore richiesto dalla circolare ministeriale.

L'obiettivo è quello di far acquisire agli studenti la consapevolezza dell'importanza di essere cittadini europei.

Sono incluse visite aziendali e possibilità di volontariato presso le charity.

Il **TUTOR SCOLASTICO** dovrà essere un docente in servizio presso l'Istituto; avrà cura di redigere tutta la documentazione relativa ai singoli studenti candidati (schede di osservazione dei singoli studenti e del modulo), provvederà ad inserirla nella piattaforma INDIRE, vigilerà sulla compilazione delle rilevazioni ex ante ed ex post.

Il **TUTOR ACCOMPAGNATORE** dovrà essere un docente in servizio presso l'Istituto e accompagnerà gli studenti nel viaggio e nella permanenza presso la struttura ospitante all'estero, curerà la comunicazione con i formatori madrelingua e le famiglie ospitanti, sarà presente nella visita delle charity e avrà cura di raccogliere tutte le documentazioni relative alle presenze degli studenti, la loro valutazione, provvederà all'inserimento dei dati raccolti presso la piattaforma INDIRE in collaborazione con il TUTOR SCOLASTICO.

4. Struttura del modulo

Il modulo si articola complessivamente in 90 ore di formazione sia presso l'Istituto Pinchetti sia presso la struttura formativa all'estero, comprensivo di visite presso le charity.

Funzioni del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

II TUTOR SCOLASTICO, in particolare:

- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio
- accerta la compilazione della scheda di osservazione e la inserisce in piattaforma
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- specifica le date del calendario delle lezioni,

II TUTOR ACCOMPAGNATORE, in particolare:

- accompagnerà gli studenti nel viaggio e nella permanenza presso la struttura ospitante all'estero,
- provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- curerà la comunicazione con i formatori madrelingua e le famiglie ospitanti,
- sarà presente nella visita delle charity

5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 di lunedì 19 marzo 2018** presso la segreteria dell'Istituto.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail.: sois008005@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Titolo di accesso

- Docente in servizio presso L'Istituto di Istruzione Superiore "B. Pinchetti"

Criteri di selezione

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
CRITERI TUTOR ACCOMPAGNATORE				
Attività di accoglienza e accompagnamento in precedenti esperienze all'estero	Per ogni attività (punti 1 per attività)	Max 8 p		
Competenze linguistiche	Docente di lingue Certificazione Competenze senza certificazioni	Max 8 p Max 6 p Max 3 p		
Competenze ed esperienza in attività di alternanza scuola lavoro	Per ogni anno	Max 3 p		
CRITERI TUTOR SCOLASTICO				
Precedenti esperienze nell'utilizzo della piattaforma INDIRE PON 2014-2020	Per ogni progetto	Max 3 p		
Precedenti esperienze di coordinamento di attività di alternanza	Per ogni anno	Max 3 p		
Competenze linguistiche	Docente di lingue Certificazione Competenze senza certificazioni	Max 8 p Max 6 p Max 3 p		

Per il TUTOR ACCOMPAGNATORE è indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad accompagnare gli studenti per almeno 12 giorni.

6. Modalità di attribuzione incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiari e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 3781 del 05/04/2017 per gli importi massimi per l'area formativa).

9. Retribuzione oraria TUTOR SCOLASTICO

Il compenso orario è previsto in € 30,00 comprensivo di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

10. Retribuzione TUTOR ACCOMPAGNATORE

Il compenso giornaliero è previsto in € 50,00 comprensivo di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle giornate effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

11. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- albo online/pubblicazione sul Sito dell'Istituto

13. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

10.2.5.B	10.2.5.B-FSEPON-LO-2017-3	Alternanza scuola lavoro: competenze linguistiche e digitali in ambito europeo	€ 42.253,50
----------	---------------------------	--	-------------

l/la sottoscritt
nato a (.....)
ilresidente a (.....)
in via/piazza n.
..... CAP Telefono Cell.
..... e-mail

Codice Fiscale

Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** (è possibile inoltrare la propria candidatura per entrambe le figure)

- TUTOR SCOLASTICO
- TUTOR ACCOMPAGNATORE
Indicare il numero di giorni di disponibilità ad accompagnare _____

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;

In fede

.....

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

10.2.5.B	10.2.5.B-FSEPON-LO-2017-3	Alternanza scuola lavoro: competenze linguistiche e digitali in ambito europeo	€ 42.253,50
----------	---------------------------	--	-------------

Cognome e nome _____

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
CRITERI TUTOR ACCOMPAGNATORE				
Attività di accoglienza e accompagnamento in precedenti esperienze all'estero	Per ogni attività (punti 1per attività)	Max 8 p		
Competenze linguistiche	Docente di lingue Certificazione Competenze senza certificazioni	Max 8 p Max 6 p Max 3 p		
Competenze ed esperienza in attività di alternanza scuola lavoro	Per ogni anno	Max 3 p		
CRITERI TUTOR SCOLASTICO				
Precedenti esperienze nell'utilizzo della piattaforma INDIRE PON 2014-2020	Per ogni progetto	Max 3 p		
Precedenti esperienze di coordinamento di attività di alternanza	Per ogni anno	Max 3 p		
Competenze linguistiche	Docente di lingue Certificazione Competenze senza certificazioni	Max 8 p Max 6 p Max 3 p		

In fede