



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"  
via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: [sois008005@pec.istruzione.it](mailto:sois008005@pec.istruzione.it) – E-mail: [sois008005@istruzione.it](mailto:sois008005@istruzione.it)  
Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

**Bando di selezione Tutor PON FSE: CO-FACTORING**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - FSE - potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.6 “Qualificazione dell’offerta di Istruzione Tecnica e Professionale” Azione 10.6.6 “Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali”*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.6.6A	10.6.6A - FSEPON-LO-2017-7	CO-FACTORING	€ 13.446,00
CIG:		CUP: : J35B17000190007	

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.6 “Qualificazione dell’offerta di Istruzione Tecnica e Professionale” Azione 10.6.6 “Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali”;
- VISTO l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 del MIUR e la relativa candidatura dell’Istituto d’Istruzione Superiore Balilla Pinchetti di Tirano con il progetto “Scuola Lavoro Comunità – CO-FACTORING”;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/182 del 10/01/2018 relativa all’autorizzazione del progetto identificato dal codice 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-7 e finanziato per complessivi € 13.446,00;
- VISTA la propria nota prot. n. 2061/4.5.a del 01/03/2018 relativa alla dichiarazione di avvio del suddetto progetto;
- VISTO il decreto prot. n. 2068/4.5.a del 01/03/2018 relativo all’assunzione in bilancio del suddetto finanziamento;
- VISTO le linee guida dell’Autorità di gestione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020;
- VISTO il decreto legislativo 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art.7 comma 6b) che statuisce che “L’Amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.l. n.44/2001;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di un’appropriata figura professionale TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	SOTTOAZIONE: 10.6.6A "Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali" .
10.6.6A FSEPON-LO-2017-7	"Scuola Lavoro Comunità – CO-FACTORING"

indice il seguente:

## AVVISO PUBBLICO

per la selezione di una figura **n. 1 TUTOR SCOLASTICO BASE** e **n. 1 TUTOR SCOLASTICO AGGIUNTIVO** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Balilla Pinchetti di Tirano

### 1. Descrizione Progetto e Modulo

Il Modulo consiste nella realizzazione di un laboratorio ubicato nel comune di Mazzo Valtellino, che ospiterà un'officina digitale e un'officina di comunità. Gli studenti dell'indirizzo CAT, Costruzioni Ambiente e Territorio, sono coinvolti nella progettazione della struttura, attraverso un percorso di studio degli spazi e degli ambienti. Gli studenti dell'indirizzo PIA, Produzioni Industria e Artigianato, del corso professionale dovranno realizzare gli arredi materialmente. L'obiettivo del progetto è far effettuare un'esperienza di Alternanza scuola lavoro agli studenti all'interno di un progetto volto alla promozione della partecipazione dei giovani e , più in generale, del welfare della comunità.

### 2. Obiettivi generali, formativi del Progetto e breve descrizione

Offrire allo studente un percorso integrato mirato a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, nonché alla maturazione delle seguenti competenze chiave di cittadinanza, auspicabili in uscita da un percorso formativo secondario superiore, e che saranno opportunamente verificate, valutate, nonché certificate alla fine del percorso:

- Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso: quotidiano, letterario, tecnico e scientifico; e di complessità via via maggiore, trasmessi utilizzando linguaggi diversi: verbale, matematico, scientifico, simbolico mediante diversi supporti: cartacei, informatici e multimediali;
  - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo valorizzando le proprie capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo alla realizzazione delle attività, collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;
  - Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni
-

### 3. descrizione del modulo in oggetto con tipologia di tutor

Si prevedono attività in aula, in laboratorio presso l'Istituto Pinchetti e attività presso la struttura di Mazzo in Valtellina (SO)

Il modulo consiste nella progettazione di un laboratorio ubicato nel comune di Mazzo Valtellino in collaborazione con la Cooperativa Ippogrifo, con cui la scuola ha stipulato una convenzione. Gli studenti coinvolti sono alcuni ragazzi del corso tecnologico 3<sup>a</sup> Costruzioni ambiente e territorio e gli studenti della classe 5 B Produzioni industriali e artigianali- articolazione arredi e forniture di interni che sono chiamati ad arredare uno spazio spoglio in modo funzionale e rispondente alla necessità di coinvolgere altri studenti, cooperative e imprenditori all'interno di un progetto volto alla promozione della partecipazione de giovani.

I **TUTOR** dovranno essere docenti in servizio presso l'Istituto; avranno cura di redigere tutta la documentazione relativa ai singoli studenti candidati (schede di osservazione dei singoli studenti e del modulo), provvederanno ad inserirla nella piattaforma INDIRE, vigileranno sulla compilazione delle rilevazioni ex ante ed ex post e accompagneranno gli studenti nella realizzazione del lavoro

### 4. Struttura del modulo

Il modulo si articola complessivamente in 120 ore di formazione sia presso l'Istituto Pinchetti sia presso la struttura formativa di Mazzo in Valtellina (SO).

#### Funzioni del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

#### II TUTOR SCOLASTICO, in particolare:

- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio
- accerta la compilazione della scheda di osservazione e la inserisce in piattaforma
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- specifica le date del calendario delle lezioni,
- è presente presso l'Istituto d'Istruzione Superiore B.Pinchetti e presso la struttura formativa di Mazzo in Valtellina (SO) e accompagna gli studenti nella realizzazione dei lavori di progettazione e realizzazione

## 5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, in busta chiusa con l'indicazione "CANDIDATURA TUTOR POGETTO PON FSE CO-FACTORING", **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 22 marzo 2018** presso la segreteria dell'Istituto.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail.: [sois008005@pec.istruzione.it](mailto:sois008005@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

### CRITERI DI AMMISSIONE

Personale Docente Interno	SÌ	NO
Presentazione dell'istanza entro i termini previsti	SÌ	NO
Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;	SÌ	NO
Possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto	SÌ	NO

---

## CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE INTERNO TUTOR

Titoli valutabili	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Valut. Ufficio
Laurea vecchio ordinamento	10 (+ 5 punti in settori attinenti al progetto)		
diploma/laurea	3 (in aggiunta al titolo di accesso)		
master	fino a 5 valutabili, 1 punto ciascuno		
Corsi di specializzazione	2 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
dottorato di ricerca/ docenza universitaria	3 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
abilitazione all'insegnamento	3 punti		
Esperienze professionali in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
Esperienze didattiche in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
<i>In caso di parità di punteggio dei titoli valutabili, sarà data precedenza al candidato più giovane. sorteggio in caso ultimo</i>			

### 6. Modalità di attribuzione incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

---

## **7. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### 7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### 7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento

## **8. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 3781 del 05/04/2017 per gli importi massimi per l'area formativa).

## **9. Retribuzione oraria TUTOR SCOLASTICO**

Il compenso orario è previsto in € 30,00 comprensivo di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione per max n. 120 ore.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

---

## **10. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

## **11. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- albo online/pubblicazione sul Sito dell'Istituto

## **12. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

---

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

10.6.6A	10.6.6A - FSEPON-LO-2017-7	CO-FACTORING	€ 13.446,00
---------	----------------------------	--------------	-------------

l/la ..... sottoscritt

..... nato a

.....

(.....) il .....residente a

..... (.....) in via/piazza

..... n.

..... CAP ..... Telefono ..... Cell.

..... e-mail

.....

Codice Fiscale .....

Titolo di studio: .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor**

TUTOR SCOLASTICO specificare corso:  CAT  PIA

I sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;

In fede



AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

10.6.6A	10.6.6A - FSEPON-LO-2017-7	CO-FACTORING	€ 13.446,00
---------	----------------------------	--------------	-------------

Cognome e nome \_\_\_\_\_

**CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE INTERNO TUTOR**

Titoli valutabili	Punteggio massimo	Auto Dichiarazione.	Valutazione Ufficio
Laurea vecchio ordinamento	10 (+ 5 punti in settori attinenti al progetto)		
diploma/laurea	3 (in aggiunta al titolo di accesso)		
master	fino a 5 valutabili, 1 punto ciascuno		
Corsi di specializzazione	2 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
dottorato di ricerca/ docenza universitaria	3 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
abilitazione all'insegnamento	3 punti		
Esperienze professionali in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
Esperienze didattiche in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
<i>In caso di parità di punteggio dei titoli valutabili, sarà data precedenza al candidato più giovane. sorteggio in caso ultimo</i>			

In fede