



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione  
per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
sociale nel settore dell'istruzione*

*UFFICIO IV  
Viale Trastevere 76A  
00153 Roma*

**PON SCUOLA 2014-2020**  
**Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**  
**Dichiarazione di Avvio del Modulo**

**Fondo:** FSE

**Codice meccanografico:** SOIS008005

**Denominazione Istituto:** IIS BALILLA PINCHETTI

**Comune:** Tirano

**Provincia:** SO

**Codice Nazionale Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-471

**Azione:** 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**Sotto-Azione:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo del Modulo:** Tutoring by peer education: Matematica applicata

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data

17-4-2018

Prot. n. 3683/G.S.A



Firma

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Rossana Russo**

**GPU** Gestione unitaria del Programma  
2014-2020

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FORNIA PRESS  
17 BROADWAY NEW YORK

