



Ministero dell'Istruzione



## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"

Via Monte Padrio, 12 - 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: [sois008005@pec.istruzione.it](mailto:sois008005@pec.istruzione.it) - E-mail: [sois008005@istruzione.it](mailto:sois008005@istruzione.it)

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

All'albo Pubblicità Legale

Al Sito Web – Amministrazione trasparente

Al Sito Web – PON 2014-2020

**OGGETTO: PON FSE e FDR - Interventi per il successo scolastico degli studenti e Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 - Apprendimento e socialità - Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1, 10.2**

### **DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA CANDIDATURE PON FSE e FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

#### **INDIVIDUAZIONE ESPERTO E TUTOR – modulo 7 COMUNICARE EFFICACEMENTE**

##### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Programma Operativo Nazionale e il relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR, Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 del M.I. e la relativa candidatura dell'Istituto d'Istruzione Superiore Balilla Pinchetti di Tirano con i progetti “PROGETTO FARE E CREARE” e “PROGETTO FARE E APPRENDERE”;
- VISTA la nota M.I. Prot. n. AOODGEFID-19226 del 02/07/2021 relativa all'autorizzazione dei progetti identificati dai codici 10.1.1A - FSEPON-LO-2021-208 FARE E CREARE e 10.2.2A - FSEPON-LO-2021-244 FARE E APPRENDERE e finanziati per complessivi € 50.299,50;
- VISTO il decreto prot. n. 6698/1.7.a del 14/07/2021 relativo all'assunzione in bilancio del suddetto finanziamento;
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020;
- VISTO il decreto legislativo 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che “L'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28.08.2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO l'avviso l' avviso prot. n. 9538 del 20/10/2021 relativo al bando per il reclutamento di personale interno per le seguenti figure: DOCENTE ESPERTO e TUTOR "PROGETTO FARE E APPRENDERE" modulo 7 - COMUNICARE EFFICACEMENTE - con scadenza entro e non oltre le ore 13.00 del 25.10.2021;

VISTO il verbale predisposto dalla Commissione per la valutazione delle candidature pervenute per l'affidamento degli incarichi del modulo in oggetto, prot. n. 9811/4.5.a del 26/10/2021;

ESAMINATO il lavoro della Commissione;

ACCERTATA la regolarità delle procedure;

### **DECRETA**

**1. L'approvazione e la pubblicazione della graduatoria predisposta dalla Commissione, parte integrante del presente decreto;**

**2. l'individuazione del seguente docente per l'incarico di ESPERTO:**

modulo 7 COMUNICARE EFFICACEMENTE PINI GLORIA

**3. l'individuazione del seguente docente per l'incarico di TUTOR:**

modulo 7 COMUNICARE EFFICACEMENTE CALTABIANO GIUSEPPE DANIELE

Avverso la presente graduatoria potrà essere esposto reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Russo Rossana