



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Balilla Pinchetti"
via Monte Padrio, 12 – 23037 Tirano (SO)

Indirizzo di PEC: sois008005@pec.istruzione.it - E-mail: sois008005@istruzione.it

Tel: 0342 701439 - C.F.: 92000460144

Bando di selezione PERSONALE INTERNO PER DOCENTE ESPERTO e TUTOR

MODULO 4 - MATEMATICA IPIA - LABORATORIO DI MATEMATICA

PON FSE e FDR - Interventi per il successo scolastico degli studenti e Competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 - Apprendimento e socialità - Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1, 10.2

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale e il relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR, Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;

VISTO il D.I. n. 129 del 28.08.2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il proprio avviso prot. n. 7650 del 6/9/2021 relativo al bando per il reclutamento di personale interno per le seguenti figure: DOCENTE ESPERTO e TUTOR;

VISTO il proprio decreto prot.n.9216/7.1.a del 12 ottobre 2021 di individuazione delle figure di docente ESPERTO e TUTOR nei moduli previsti dei progetti “FARE E CREARE” e “FARE E APPRENDERE”;

VISTA la rinuncia dell'incarico a docente esperto del modulo 4 - MATEMATICA IPIA-LABORATORIO DI MATEMATICA;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di una nuova figura di docente esperto per il modulo

4	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-244	MATEMATICA IPIA LABORATORIO DI MATEMATICA
---	---------	----------------------------	--

in quanto non sono presenti altri aspiranti in graduatoria;

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di una figura di docente **ESPERTO** per il **modulo 4**, rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Balilla Pinchetti di Tirano:

1. Struttura, obiettivi formativi e contenuti del modulo

Modulo 4		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-244	MATEMATICA IPIA LABORATORIO DI MATEMATICA

Struttura

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari

20 studenti del settore Professionale IPIA

Obiettivi

- Acquisire un metodo di studio adeguato alle nuove esigenze formative
- Acquisire la capacità di cooperative-learning
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

Contenuti

- Conoscere in modo essenziale e complessivo gli enti matematici, le regole di calcolo, le definizioni, i teoremi e le proprietà in relazione a tutti gli argomenti di studio
- Utilizzo globalmente corretto del linguaggio specifico
- Tradurre dal linguaggio verbale al linguaggio formale
- Operare negli insiemi numerici N , Z , Q
- Operare con monomi, polinomi e frazioni algebriche
- Scomporre in fattori un polinomio (casi fondamentali)
- Saper definire le figure geometriche piane e conoscerne le proprietà
- Risolvere semplici problemi algebrici e geometrici di primo grado

Metodologie

- Lezione dialogica
- Esercitazioni in classe (risoluzione guidata di esercizi)
- Problem solving
- Cooperative learning
- Lavori a piccoli gruppi

- Approfondimenti e ricerche

Risultati attesi

- Miglioramento degli esiti finali
- Rafforzamento del livello di autostima
- Miglioramento delle capacità organizzative

Modalità di verifica e valutazione

- Prove scritte a livello esecutivo
- Compiti di realtà
- Materiali prodotti dagli studenti in repository

2. Struttura del modulo funzioni di tutor/esperti

Il modulo si articola complessivamente in:

- 30 ore di formazione;
- 30 ore di attività organizzativa da parte del tutor scolastico.

Il modulo si svolgerà presso l'Istituto Pinchetti

Funzioni dell'esperto
<p>L'ESPERTO DOCENTE INTERNO, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">• provvederà ad inserire nella piattaforma INDIRE gli abstract delle lezioni,• curerà lo svolgimento delle attività programmate,• avrà cura di produrre una relazione finale sull'andamento del corso.

3. Modalità di presentazione della domanda

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, in busta chiusa con indicato **“Progetto PON Apprendimento e socialità N. 4 MODULO ESPERTO, pena l’inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 di mercoledì 23 giugno 2022** presso la segreteria dell'Istituto.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail.: sois008005@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<ul style="list-style-type: none">• Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio B1)• Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u>;• Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B2);
--

- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Titolo di accesso

- Docente in servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore "B. Pinchetti";
- Essere in servizio sulla classe di concorso inerente o affine al modulo (ESPERTO);

Criteri di selezione e valutazione

CRITERI DI AMMISSIONE

Personale Docente Interno	Sì	NO
Presentazione dell'istanza entro i termini previsti	Sì	NO
Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;	Sì	NO
Possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto (ESPERTO)	Sì	NO

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO DOCENTE INTERNO

Titoli valutabili	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Valut. Ufficio
Laurea vecchio ordinamento	10 (+ 5 punti in settori attinenti al progetto)		
diploma/laurea	3 (in aggiunta al titolo di accesso)		
master	fino a 5 valutabili, 1 punto ciascuno		
Corsi di specializzazione	2 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
dottorato di ricerca/ docenza universitaria	3 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
abilitazione all'insegnamento	3 punti		
Esperienze professionali in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
Esperienze didattiche in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		

4. Modalità di attribuzione incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **20 agosto 2022**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 3781 del 05/04/2017 per gli importi massimi per l'area formativa).

7. Retribuzione oraria ESPERTO

Il compenso orario è previsto in € 70,00 comprensivo di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, per max n. 30 ore per modulo.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- albo online/pubblicazione sul Sito dell'Istituto

10. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato B1 Domanda ESPERTO

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTO

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-244	MODULO 4 - MATEMATICA IPIA LABORATORIO DI MATEMATICA
----------------	-----------------------------------	---

Il/la sottoscritt nat_ a
..... (.....) il
residente a (.....) in via/piazza n.
CAP Telefono Cell.
e-mail
Codice Fiscale
Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di (è possibile inoltrare la propria candidatura per entrambe le figure)

- TUTOR
- ESPERTO

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (all. B2)

In fede

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-244	MODULO 4 - MATEMATICA IPIA LABORATORIO DI MATEMATICA
----------------	-----------------------------------	---

Cognome e nome _____

Titoli valutabili	Punteggio massimo	Auto Dichiarazione	Valutazione Ufficio
Laurea vecchio ordinamento	10 (+ 5 punti in settori attinenti al progetto)		
diploma/laurea	3 (in aggiunta al titolo di accesso)		
master	fino a 5 valutabili, 1 punto ciascuno		
Corsi di specializzazione	2 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
dottorato di ricerca/ docenza universitaria	3 punti per ogni corso per un massimo di 6 punti		
abilitazione all'insegnamento	3 punti		
Esperienze professionali in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
Esperienze didattiche in settori attinenti al progetto	4 punti ad anno fino a un massimo di 20 punti		
<i>In caso di parità di punteggio dei titoli valutabili, sarà data precedenza al candidato più giovane. sorteggio in caso ultimo</i>			

In fede
